מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות הרגלים שחוסכים מים בבית ובבית הספר
- להסביר מהם דליפה, אידוי וחסכם
- לתכנן הרגל חיסכון אישי במים

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. א – מים שזורמים בלי שרוצים
2. ב – לערבב אוויר בזרם ולהקטין בזבוז

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – גם טיפות קטנות מצטברות לכמות גדולה של מים לאורך זמן
2. נכון – זה ההגדרה המדויקת של אידוי
3. נכון – כך אפשר לתקן מהר ולמנוע בזבוז מים רב

חלק ג' – השלמת מילים

1. טפטוף
2. חסכם
3. אידוי

חלק ד' – התאמה בין הרגל לתוצאה

- 1 – ב (חיסכון במים)
- 2 – ד (בזבוז מים)
- 3 – א (אידוי מהיר של המים)
- 4 – ג (מניעת בזבוז מים מיותר)

חלק ה' – סדר נכון

1. שומעים טפטוף מברז
2. בודקים מאיפה מגיע הטפטוף
3. מדווחים למבוגר אחראי על הנזילה
4. מתקנים או סוגרים את הברז היטב

חלק ו' – כתיבה קצרה

1. סגירת ברז בזמן צחצוח שיניים ומקלחת קצרה, לדוגמה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- ציפייה לשני הרגלים ברורים ומעשיים
- הסבר הכולל מניעת בזבוז מים לאורך זמן
- התחייבות אישית וממשית להרגל אחד

טיפים להפעלה:

- אפשר להתחיל את השיעור בהשמעת צליל טפטוף כדי לחבר את התלמידים לנושא
- כדאי להשתמש בדוגמאות מהבית של התלמידים כדי להמחיש את ההרגלים
- מומלץ לסיים בהתחייבות אישית כתובה שתלמידים יכולים להדביק בכיתה

דף תרגול: גיבורי העל של המים

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל מושגים הקשורים לחיסכון במים, נבדוק הרגלים שחוסכים או מבזבזים מים, ונחשוב איך כל אחד ואחת יכולים להיות גיבור או גיבורת מים.

בנק מילים: חסכם | אידוי | טפטוף

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה זה דליפה?

א) מים שזורמים בלי שרוצים ב) מים שקופאים לקרח ג) מים נקיים לשתייה

2. מה תפקיד החסכם?

א) לחמם את המים ב) לערבב אוויר בזרם ולהקטין בזבוז ג) לצבוע את המים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	ברז שמטפטף בלילה לא מבזבז הרבה מים כי זה רק טיפות קטנות	☐	☐
2	אידוי הוא תהליך שבו מים הופכים לאדים ונעלמים לאוויר	☐	☐
3	כדאי לדווח על נזילה בברז כשרואים אותה	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. מים שיוצאים לאט לאט מברז לא סגור נקראים _____

2. מכשיר קטן שמחבר אוויר למים ומקטין את הזרם נקרא _____

3. תהליך שבו מים הופכים לאדים ונעלמים לאוויר נקרא _____

4 חלק ד' – התאמה בין הרגל לתוצאה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. סגירת ברז בזמן צחצוח שיניים	___	**א.** אידוי מהיר של המים
2. השארת ברז פתוח בזמן שטיפת כלים	___	**ב.** חיסכון במים
3. השקיה בשעות הצהריים החמות	___	**ג.** מניעת בזבוז מים מיותר
4. דיווח על נזילה בברז	___	**ד.** בזבוז מים

5 חלק ה' – סדר נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בודקים מאיפה מגיע הטפטוף
☐	מדווחים למבוגר אחראי על הנזילה
☐	מתקנים או סוגרים את הברז היטב
☐	שומעים טפטוף מברז

6 חלק ו' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. כתבו שני הרגלים שחוסכים מים בבית

כרטיס יציאה

כתבו שני הרגלים שחוסכים מים

הסבירו למה חשוב לדווח על נזילה בברז או בצינור

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀